

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оториноларингология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов и освоение ими следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК - 7, ОПК 10. Формирование у студентов современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР - органов, их патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, методах лечения, включая неотложную помощь, а также возможных способах их профилактики.

Задачи дисциплины:

Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

Формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР-больных, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР-органов, выявлять симптомы их поражения, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР-органов, оказывать им экстренную неотложную помощь.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах:

гуманитарном, социальном и экономическом (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия);

биофизических, естественно научных дисциплин (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология);

профессиональных дисциплин (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «оториноларингология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

ОК-7 готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные:

ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи

Профессиональные:

—

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-7	<p><u>Знать:</u> основные методы обследования ЛОР-больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • клинические симптомы носовых кровотечений, стеноза гортани; • основные способы остановки носовых кровотечений; • показания к наложению трахеостомы, технику выполнения трахеостомии <p><u>Уметь:</u> диагностировать носовое кровотечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами обследования ЛОР-больного • методом пневмотампонады при носовых кровотечениях 	Лекции, практ. занятия, самост. работа	тестовый контроль, опрос
ОПК-10	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила ухода за трахеостомированным больным • Правила промывания околоносовых пазух через катетер 	Лекции, семинары, практ. занятия, самост. работа	тестовый контроль, опрос

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила ведения пациента при носовом кровотечении • Правила введения ушных, носовых капель <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Произвести туалет трахеостомы • Промыть верхнечелюстную пазуху через катетер • Установить пневмотампон при носовом кровотечении • Сменить пращевидную повязку • Закапать ушные, носовые капли <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения туалета трахеостомы • Навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер • Навыками установки пневмотампона при носовом кровотечении • Навыками смены пращевидной повязки • Навыками введения ушных, носовых капель 		
--	---	--	--

5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единиц.

Вид учебной работы	Объём уч. часов
лекции	14
семинары	-
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	24

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Виды аудиторной работы студента и трудоёмкость в часах		Самостоятельная работа студента, трудоёмкость в часах	Формы промежуточной аттестации по окончании цикла
			Лекции	Клинические практические занятия		
1	оториноларингология	VIII				
1.1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов		0	16	4	Опрос тестовый контроль
1.2	Заболевания носа и околоносовых пазух		2	6	4	Опрос тестовый контроль

1.3	Заболевания глотки		2	2	4	Опрос тестовый контроль
1.4	Заболевания гортани		2	2	4	Опрос тестовый контроль
1.5	Заболевания уха		4	6	4	Опрос тестовый контроль
1.6	Неотложные состояния в оториноларингологии		4	2	4	Опрос тестовый контроль
Итого			14	34	24	Зачет